

НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”
Катедра „Футбол и тенис”

С Т А Н О В И Щ Е

**на проф. Петър Александров Банков, доктор,
на дисертационния труд на Александар Часлав Алексовски
на тема: „Оптимизиране и ефективност на прецизността в методиката
за обучение на 12-14 годишни тенисисти”, за присъждане на
образователната и научна степен „Доктор”. Професионално
направление 7.6. „Спорт”. Научна специалност „Теория и методика на
физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на
лечебната физкултура) 05.07.05.**

Александар Часлав Алексовски по националност „Македонец” е роден на 10.01.1984 г. Последователно завършва НСА „Васил Левски” ОКС „Бакалавър” – специалност треньор и учител по физическо възпитание (2002-2006 г.); ОКС „Магистър” – специалност „Спорт за високи постижения” – тенис” (2006-2007 г.). Трудовата професионална дейност на докторанта за периода (2005-2017 г.), вкл.: треньор по тенис в ТК „Малееви”; ТК „Бесир Дургути” и Али Дургути”; ТК „Ислан”, Пуерто Рико (Испания); Тенис център „Горче Петров”; ДУФК „Методия Митевски”, гр. Скопие; СЕТУ гр. Скопие – учител по физическо възпитание и др. Постига добри резултати в обучението, подготовката и участието в състезания по тенис в първенствата на Република Македония с момчета и момичета на възраст 12-16 години. Осъществява активна дейност в Международната, Европейската, Македонската и Словенската федерации по тенис.

Докторантът притежава добра образователна подготовка. Налице е процес на продължителна професионална и образователна дейност в областта на тениса, което е база и предпоставка за

осъществяване на теоретични и научно-приложни изследвания в тази област.

Дисертационният труд на тема – „Оптимизиране и ефективност на прецизността в методиката за обучение при 12-14 годишни тенисисти” е разработен в обем от 175 стандартни страници. В неговата структура са включени във взаимна връзка: въведение; четири глави; ползвани литературни изтоници по съвременни автори на тениса (общо 134, от които 14 на кирилица и 120 на латиница; приложения). Трудът е онагледен с 30 тоблици и 31 фигури.

Темата на дисертационния труд е актуална. Тя е в съответствие с интензивното развитие на тениса в световен мащаб, в търсене на съвременни методи за обучение, подготовка и участие в състезания по тенис на подрастващите, вкл. като форма за двигателна активност, повишаване на техническото равнище и постигане на високи постижения в национални и международни състезания.

Целта на изследването е: „Да се извърши анализ на главните фактори, които влияят на прецизността и експериментиране на две методики за прецизност: синтетична (цялостна) – оптимизирана и смесена (синтетична – аналитична) методика при обучението на 12-14 годишни тенисисти. За изпълнение на целта са формулирани 6 научно-изследователски задачи. Контингент на изследването са 30 подрастващи 12-14 годишни тенисисти от Република Македония, разпределени (13 момичета и 17 момчета) в контролна и експериментални групи.

При изследването докторантът компетентно прилага научни методи, вкл.: ИТН – комплексен норматив (от 5 теста); за прецизиране на обучението (с аспекти: ниво на състезателите; сложност на уменията; степен на организиране на уменията; компетенции). Детайлно са представени годишни тренировъчни програми за контролната и експерименталната група (в технологичен порядък), съответно с комплекс от 12 и 10 упражнения.

Въведението на дисертационния труд е представено компетентно, убедително. В глава първа на труда (стр. 7-64), докторантът представя – теоретична постановка на проблема – фактори, които влияят на точността на основните удари (ферхенд и бекхенд). В основа на съвременни теоретични и приложни литературни източници са анализирани: основни технически фактори, които влияят на прецизността в методика на обучение по тенис. Особено внимание е отделено на: характеристиката на основни елементи на тениса; спецификата на развитието на обучението (обща; механични фактори; движение на играча по корта). Компетентно са обосновани основните психологически фактори, които повлияват на точността (концентрация; мотивация; емоционален контрол; самоувереност; методи за обучение). На тази теоретична основа докторанта формулира нулева (H-0) и алтернативна (H-1) хипотези на изследването.

В глава трета на труда (91-139 стр.) е направен анализ на резултатите от изследването с приложение на математико-статистически методи, вкл.: на резултатите от вариационния анализ на основни елементи на обучението по тенис - с акцент прецизност при тяхното изпълнение; сравнителен анализ. Интерес представлява проведената анкета и описание на оценката за техническа ефективност на експертната оценка.

Дипломантът установява: главните фактори, които оказват влияние за прецизността на основните удари в обучението по тенис; постиженията при експерименталната и контролната група по отношение на прецизността при овладяване на отделните елементи на обучението по тенис; експертната оценка с участие на специалисти показва повишаване на стойностите при експерименталната и контролната групи при изпълнение на отделните елементи на обучението по тенис (таблицы 19-30) при тенисистите. Чрез експертна оценка са формулирани основни технически процеси при тенисистите в експерименталната група при овладяване на елементите в обучението по тенис.

Открояват се по-значими основни приноси на дисертационния труд. Те са: 1. Предоставена е съвременна информация за теорията и научно-приложни изследвания, свързани с обучението на 12-14 годишни тенисисти. 2. Установени са основни технически и психологически фактори, които влияят на прецизността на основните удари в тениса. По този начин резултатите от изследването има приложно-практическо значение за оптимизиране и повишаване на ефективността на обучението по тенис. 3. Разработване, апробиране и анализ на изпълнението на комплекс от упражнения и методи за постигане на прецизност при изпълнение на основни удари в тениса; 4. Проектиране и прилагане на критерии за експертна оценка на прецизността в обучението на подрастващи тенисисти.

Би било целесъобразно формулираните препоръки да бъдат още по-конкретно адресиарни към индивидуални и институционални субекти на управлението на тениса (треньори, преподаватели, мениджъри, спортни клубове по тенис, Македонската федерация по тенис).

В тази връзка на вниманието на докторанта поставям въпрос: „Какво следва да се предприеме за популяризиране на резултатите от дисертационния труд с оглед да се оптимизира ефективността на прецизността в методиките за обучение при 12-14 годишни тенисисти.


Процедурата по обучението на докторанта и разработката на дисертационния труд е в съответствие и отговаря на изискванията на: Закона за развитие на академичния състав на Република България; Правилника за приложение на Закона за развитие на академичния състав в Република България; Правилника за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в НСА „Васил Левски“.

Заклучение

Гореизложеното в становището ми дава достатъчно основание с убеденост да предложа на членовете на Научното жури: първо, да

оценят положително качеството и научните приноси на дисертационния труд на Александар Часлав Алексовски на тема: „Оптимизиране и ефективност на прецизността в методиката за обучение при 12-14 годишни тенисисти“. Второ, да присъдят на Александар Часлав Алексовски научната степен „Доктор“ в професионално направление 7.6. „Спорт“. Научна специалност 05.07.05 „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура).

31.01.2018 г.
София

Представил становището: 
Проф. Петър Банков, доктор